

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teacher Resilience in Remote Islands Area: A Case Study in Small Pagerungan Island Sumenep Regency, Indonesia

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Pengusul : ~~Penulis Pertama~~ / ~~Penulis ke 2~~ / ~~Penulis Korespondensi~~**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning.
b. Nomor ISSN : 2089-9823
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 11, 1, January, 2017
d. Penerbit : Univ. Ahmad Dahlan dan IAES Indonesia Section
e. DOI artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.11591/edulearn.v11i1.4669>
f. ALAMAT Web Jurnal : <http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn>
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 2 **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		7,5
Total = (100%)		25		24
Nilai Pengusul = $10\% \times 24$				2,4

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel menunjukkan proses penulisan dan diskusi tim yang baik

Malang, 18 Februari 2019
Reviewer 1/2 **,

[Signature]
D. Eko Suryantini, M.Si
NIP. 196508061990032001

Unit kerja : Pendidikan Biologi FKIP UMM

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teacher Resilience in Remote Islands Area: A Case Study in Small Pagerungan Island Sumenep Regency, Indonesia

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis ke 2 / Penulis Korespondensi**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning.
- b. Nomor ISSN : 2089-9823
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 11, 1, January, 2017
- d. Penerbit : Univ. Ahmad Dahlan dan IAES Indonesia Section
- e. DOI artikel (Jika ada) : <http://dx.doi.org/10.11591/edulearn.v11i1.4669>
- f. ALAMAT Web Jurnal : <http://journal.uad.ac.id/index.php/EduLearn>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 2 **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		7,5
Total = (100%)		25		24,5
Nilai Pengusul = 10% x 24,5				2,45

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel menunjukkan proses penulisan yang baik, ada diskusi dan review bertahap.

Malang, 19 Februari 2017
 Reviewer 1/2 **

Dr. Iin Hindun, M. Kes
 NIP. 196409041991012001

Unit kerja : Pendidikan Biologi FKIP UMM

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

***nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus